DOCUMENTO DE INFORMACIÓN ESPECÍFICA DE ENSEÑANZA CURSO 2026-27

DENOMINACIÓN DEL CURSO	INGLÉS PREESCOLAR 5 AÑOS
LUGAR DE IMPARTICIÓN **HORARIO**	Bem idiomas C/Cristo, 34 local 1E - Vélez-Málaga Martes y jueves 16.00-16.55.
DATOS DEL CENTRO	Razón Social: Bem idiomas, SLU - CIF: B92358704 www.bemidiomas.com info@bemidiomas.com Tel: 681292615 / 952549233
PLAZO DE VIGENCIA DE LAS CONDICIONES DEL CURSO	Hasta la fecha de finalización del curso estipulada en el contrato de enseñanza.
DURACIÓN DEL CURSO	Del 9 de septiembre de 2026 al 16 de junio de 2027 (clases lunes y miércoles). Del 10 de septiembre de 2026 al 17 de junio de 2027 (clases martes y jueves). Del 11 de septiembre de 2026 al 18 de junio de 2027 (clases viernes).
NÚMERO DE HORAS LECTIVAS	Mínimo 70 horas.
METODOLOGÍA	Grupo reducido. Utilización de libros de textos y plataforma digital. Clases dinámicas e interactivas. Canciones, juegos, manualidades.
ALUMNOS/DESTINATARIOS	Niños nacidos en 2021.
REQUISITOS DE ACCESO AL CURSO	N/A
MODALIDAD	Presencial.
Nº AULA	Vélez-Málaga aula 9.
MATERIAL (incluido en la matrícula)	Libros de Textos SUPER SAFARI 3 (Cambridge University Press).
OBJETIVOS DEL CURSO / NIVEL DE COMPETENCIA	Iniciación 5 años.
EVALUACIONES / CERTIFICADOS	Evaluación de progreso y conocimientos adquiridos en febrero y junio con informe para los padres.
COMUNICACIÓN ALUMNOS-PROFESORES	Por mediación del Jefe de Estudios y personal de Administración (por teléfono, whatsapp e e-mail). Tutorías con padres de alumnos menores de edad.
NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO	9

PLAZO DE INSCRIPCIÓN / RESERVA DE PLAZA	Alumnos inscritos en curso anterior: reserva de plaza hasta el 15 de julio (para siguiente curso académico). Alumnos nuevos y antiguos: plazo de matrícula abierto sin fecha límite; sujeto a disponibilidad de plazas. Lista de espera.
PROFESOR/A	Profesorado nativo o con competencias similares, con titulación docente para la impartición de clases de Inglés Lengua Extranjera (formación de cada profesora disponible a petición del alumno).
	Vélez-Málaga -Martes y jueves 16.00-17.00 Malena Muñoz Avilés.
PRECIO FINAL COMPLETO	Total curso: 544€ Matrícula con material incluido: 54€ Cuota mensual: 49€ Descuento por hermanos o dos idiomas. Exento de IVA
FORMA Y PLAZOS DE PAGO	□ Domiciliación bancaria □ Tarjeta/efectivo en Recepción □ Transferencia bancaria Pago mensual, del 1 al 5 del mes por adelantado.
FECHA DE ENTREGA DE MATERIAL	Primera semana (curso académico). Primer día (intensivos verano). La entrega se realiza una vez formalizado el contrato de enseñanza y pagada la matrícula.
OBTENCIÓN DE TÍTULOS OFICIALES DE INGLÉS CENTRO PREPARADOR CAMBRIDGE	N/A (Se dispone de copia del certificado acreditativo expedido por Cambridge English a petición del alumno).
CERTIFICADO DE ASISTENCIA	Disponible a petición del alumno.
DERECHO DE DESISTIMIENTO	El alumno tiene derecho a desistir del contrato durante un periodo de 14 días naturales desde la fecha de firma del contrato sin indicar el motivo y sin incurrir en ningún coste.
NATURALEZA DEL CURSO	Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

PROGRAMACIÓN DEL CURSO Y PLAZOS DE IMPARTICIÓN

Plazo de impartición	Tema	Vocabulario	Gramática y Canciones	Cuento y Valores	Aprendizaje integrado	Habilidades de Pensamiento	Respuesta Física Total
De septiembre a enero	**¡Hola!**	"¡Hola! ¿Cómo te llamas?" Soy....	- rojo, azul, verde, naranja, morado, amarillo - "¿Cómo te llamas?"	-	-	-	-
	1. **Mi clase**	lápiz, silla, mochila. goma, libro, pupitre	- siente, ocho, nueve, diez - "En la clase"	El lápiz: Prestar	Acciones en el colegio	Clasificación	Ponerse de pie Pon la mochila en el pupitre Sentarse Abrir / cerrar el libro Recoger el lápiz

	4. **Mis juguetes**	pelota, cometa, cuerda de saltar, osito de peluche, muñeca, avión	- Tengo un/a (pelota) - "No tengo una cometa"	La pelota: Trabajar juntos	Jugar fuera	Recordar secuencias	Lanzar la pelota / la cuerda Mirar a la pelota Coger la pelota Botar la pelota Poner la pelota en tu mochila
	2. **Mi familia**	abuelo, abuela, mamá, papá, hermana, hermano	- Es mi (hermano) - "¡Somos la Familia Real!"	Los bocadillos: Compartir	Árboles genealógicos	Organizar información	Abrir la puerta Di "Hola" a mamá Sentarse ¿Qué es eso? Ponerse de pie ¡Es un bocadillo!
	3. **Mi cara**	ojos, orejas, nariz, cara, boca, dientes	- Estoy /estás (enfadado / feliz / triste / asustado) - "¡Hola! pequeño payaso"	El monstruo: Ser amable con los amigos	Música y sentimientos	Entender los sentimientos	Abrir / cerrar los ojos Extender las manos ¿Qué es? ¡Un regalo! Estás feliz Abrazar a tu amigo

Plazo de impartición	Tema	Vocabulario	Gramática y Canciones	Cuento y Valores	Aprendizaje integrado	Habilidades de Pensamiento	Respuesta Física Total
De febrero a junio	**5.** **Mi casa**	bañera. armario, cama, sofá, mesa, sillón	- La (muñeca) está (dentro/ en/debajo) del (armario) - "¡Guardar tus juguetes!"	La gorra: Escuchar a las personas	Casas	Planear y hacer	¿Dónde está el gato? Escucha. Mira en el sofá Mira debajo de la mesa No, allí no está ¡Mira! ¡Está en el armario!
	6. **En la granja**	gato, caballo, vaca, perro, conejo, oveja	- Mi (color) favorito es (naranja) - "El baile de los animales"	¡Me gustan tus colores!: Hacer cumplidos	Donde viven los animales	Clasificación	Olfatear/comer como un conejo ¡Mira! ¡Un perro! ¡Salta, conejo, salta! ¡Corre, perro, corre! ¡Esconde, conejo, esconde!
	7. **¡Tengo hambre!**	zanahorias, salchichas, manzanas, tartas, helado, patatas fritas	- Me gusta / No me gusta (zanahorias) - "No me gustan las patatas fritas"	Tartas y helados: Comer de forma sensata	De donde viene la comida	Organizar información	Olor. ¿Qué es ese olor? Tienes hambre. Ve a la cocina. Escucha. Mira - ¡patatas fritas! Coge una. ¡Qué rico! Te gustan las patatas
	8. **¡Todos a bordo!**	barco, tren, coche, moto, autobús, bicicleta	- Estoy / estás (montando) en (bici) - "¡Nos divertimos!	¡Qué divertido!: Dar las gracias	Imágenes de formas	Centrarse en los detalles	Volar / aterrizar el avión Hay una cafetería debajo del avión Sal y ve a la cafetería Pedir mucho helado ¡Qué rico!

	9. **Ropa de fiesta**	sombrero, cinturón, botas, camisa, zapatos, placa	- Vamos a tomar (galletas, patatas de bolsa, ensalada, caramelos) - "Qué fiesta más fantástica"	¡Buen trabajo!: Recoger	Nuestra ropa	Identificar números	Ir a casa. Abrir la puerta. ¡Sorpresa! ¡Es una fiesta! ¡Bien! Pon tu sobrero de fiesta Comer tarta ¿Qué rico! Bailar con los amigos