



DOCUMENTO DE INFORMACIÓN ESPECÍFICA DE ENSEÑANZA CURSO 2024-25

| DENOMINACIÓN DEL CURSO | INGLÉS B2.2 |
|--|--|
| LUGAR DE IMPARTICIÓN HORARIO | Bem idiomas C/Cristo, 34 local 1E - Vélez-Málaga – Lunes y miércoles 19.00-19.55 y 20.00-20.55 / Martes y jueves 19.00-19.55 / Viernes 16.00-17.55. Bem idiomas C/Fenicios, s/n – Torre del Mar – Lunes y miércoles 20.00-20.55 / Martes y jueves 19.00-19.55. |
| DATOS DEL CENTRO | Razón Social: Bem idiomas, SLU - CIF: B92358704 www.bemidiomas.com info@bemidiomas.com Tel: 681292615 / 952549233 |
| PLAZO DE VIGENCIA DE LAS CONDICIONES DEL CURSO | Hasta la fecha de finalización del curso estipulada en el contrato de enseñanza. |
| DURACIÓN DEL CURSO | Del 11 de septiembre de 2024 al 18 de junio de 2025 (clases lunes y miércoles). Del 10 de septiembre de 2024 al 17 de junio de 2025 (clases martes y jueves). Del 13 de septiembre de 2024 al 13 de junio de 2025 (clases viernes). |
| NÚMERO DE HORAS LECTIVAS | 75 |
| METODOLOGÍA | Grupo reducido. Utilización de libros de textos y plataforma digital. Clases dinámicas e interactivas. |
| ALUMNOS/DESTINATARIOS | Adolescentes y adultos. |
| REQUISITOS DE ACCESO AL CURSO | Según nivel previo o prueba de nivel. |
| MODALIDAD | Presencial. |
| Nº AULA | Vélez-Málaga lu-mi aula 1 / ma-ju aula1 / viernes aula 2. Torre del Mar lu-mi aula 3 / ma-ju aula 2. |
| MATERIAL (incluido en la matrícula) | Libros de Textos COMPLETE FIRST FOR SCHOOLS (Cambridge University Press) |
| OBJETIVOS DEL CURSO / NIVEL DE COMPETENCIA | Nivel B2 (segunda parte). Preparación para examen oficial de nivel B2. |
| EVALUACIONES / CERTIFICADOS | Simulacro de examen en febrero y evaluación en junio con informe de notas y progreso para los padres (alumnos menores de edad). |
| COMUNICACIÓN ALUMNOS-PROFESORES | Por mediación del Jefe de Estudios y personal de Administración (por teléfono, whatsapp e e-mail). Tutorías con padres de alumnos menores de edad. |
| NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO | Máximo 10. |
| PLAZO DE INSCRIPCIÓN / RESERVA DE PLAZA | Alumnos inscritos en curso anterior: reserva de plaza hasta el 15 de julio abonando la cuota de septiembre (para siguiente curso académico). Alumnos nuevos y antiguos: plazo de matrícula abierto sin fecha límite; sujeto a disponibilidad de plazas. Lista de espera. |
| PROFESOR/A | Profesorado nativo o con competencias similares, con titulación docente para la impartición de clases de Inglés Lengua Extranjera (formación de cada profesora disponible a petición del alumno). |

| | |
|---|--|
| PRECIO FINAL COMPLETO | Total curso: 575€ Matrícula con material incluido: 55€ Cuota mensual: 52€ Consultar descuento por hermanos o dos idiomas. |
| FORMA Y PLAZOS DE PAGO | <input type="checkbox"/> Domiciliación bancaria <input type="checkbox"/> Tarjeta/efectivo en Recepción <input type="checkbox"/> Transferencia bancaria Pago mensual, del 1 al 5 del mes por adelantado. |
| FECHA DE ENTREGA DE MATERIAL | Primera semana (curso académico). Primer día (intensivos verano). La entrega se realiza una vez formalizado el contrato de enseñanza y pagada la matrícula. |
| OBTENCIÓN DE TÍTULOS OFICIALES DE INGLÉS CENTRO PREPARADOR CAMBRIDGE | Según aprovechamiento y recomendación del Centro: examen B2 FIRST de Cambridge. (Se dispone de copia del certificado acreditativo expedido por Cambridge English a petición del alumno). |
| CERTIFICADO DE ASISTENCIA | Disponible a petición del alumno. |
| DERECHO DE DESISTIMIENTO | El alumno tiene derecho a desistir del contrato durante un periodo de 14 días naturales desde la fecha de firma del contrato sin indicar el motivo y sin incurrir en ningún coste. |
| NATURALEZA DEL CURSO | Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad. |

PROGRAMACIÓN DEL CURSO Y PLAZOS DE IMPARTICIÓN
(Programa basado en las diferentes partes del examen – 4 destrezas)

| Plazo de impartición | Tema | Comprensión escrita y Uso del Inglés | Expresión escrita | Comprensión auditiva | Expresión oral | Vocabulario | Gramática |
|---------------------------|----------------------------|--|---|---|---|---|---|
| De septiembre a diciembre | 8. Soñar con las estrellas | Parte 7 "Carreras en el cine y el teatro". Parte 3 "Quiero tu trabajo: doble de riesgo". | Parte 1 Una redacción: Hay tantas ventajas como desventajas con una carrera de músico o actor. ¿Estás de acuerdo? | Parte 2 Una charla sobre deportes inusuales. | Parte 4 Dar opiniones sobre la importancia de asignaturas como el baile, el drama y la música. | Colocaciones de verbos con ambición, carrera, experiencia y empleo. La gente y el teatro. | Preposiciones de lugar. Estilo indirecto. |
| | 9. Secretos de la mente | Parte 5 "Nuestro mes en una casa sin tecnología". Parte 4 Transformación de oraciones. | Parte 2 Una historia: Un cuento corto. | Parte 1 La gente habla de diferentes influencias sobre las personalidades. | Parte 2 Describir las emociones que la gente experimenta en diferentes situaciones. | Lograr, llevar a cabo y dedicar. Quedarse, gastar y pasar; mover, causar y tener. | Verbos modales para expresar certeza y posibilidad. |
| | 10. Dar en el clavo | Parte 2 "Cómo me gusta comprar". Parte 5 "Me deshice de casi todo lo que tenía". | Parte 2 Una reseña: Escribir sobre algo que compraste o recibiste hace poco. | Parte 4 Una entrevista con un alumno sobre "El día de no comprar nada". | Parte 1 Hablar de tu vida personal e intereses. | Llegar, conseguir, y alcanzar . Verbos frasales relacionados con la compra. | Tan y como. Verbos modales para expresar habilidad. |
| De enero a marzo | 11. Asuntos médicos | Parte 4 "Un proyecto de ciencia del instituto". Parte 3 "Miedo al dentista". | Parte 1 Una redacción: La gente joven generalmente no presta atención a su salud y aptitud física. ¿Estás de acuerdo? | Parte 3 Cinco personas hablan de problemas de salud y razones para ver al médico. | Parte 2 Describir diferentes maneras de mantenerse sano y maneras de tratar distintas enfermedades. | Vocabulario de salud. Modismos. | Pronombres relativos y cláusulas de relativo. |
| | 12. El reino animal | Parte 1 "No es sólo un pasatiempo". Parte 7 "Rescate de animales". | Parte 2 Una carta o un email: Consejos para un visitante en tu país. | Parte 1 La gente habla de la vida salvaje y la conservación. | Parte 3 Elegir un tema relacionado con animales. Parte 4 Hablar del cuidado de animales. | Evitar, prevenir y proteger; comprobar, supervisar, vigilar y controlar. | Condicionales: tercera condicional y condicionales mixtas. Ojalá, si solo y desear. |
| De abril a junio | 13. Espacio en casa | Parte 5 "Vivir en una yurta". Parte 2 "La casa más pequeña de Gran Bretaña". | Parte 2 Un artículo: Mi casa ideal. | Parte 2 Una charla sobre la construcción de una casa de un kit. | Parte 2 Describir cómo es la vida en diferentes lugares. | Espacio, lugar, sitio, localización y plaza. | El causativo con <i>havey get</i> . Obligación y permiso. |
| | 14. ¡Fiesta! | Parte 6 "Koningsdag: El festival más animado de Europa". Parte 3 "Esta semana mi pueblo viaja al pasado". | Parte 1 Una redacción: Las ventajas y desventajas de ir al cine comparado con ver películas por internet en casa. | Parte 4 Una entrevista con alguien que visita los festivales de música. | Parte 3 Decidir cómo celebrar un evento. Parte 4 Hablar de festivales y celebraciones. | Vocabulario para describir qué hacen las personas. Vocabulario para festivales. | La pasiva. |