



## DOCUMENTO DE INFORMACIÓN ESPECÍFICA DE ENSEÑANZA CURSO 2024-25

DENOMINACIÓN DEL CURSO	INGLÉS 5º PRIMARIA
LUGAR DE IMPARTICIÓN HORARIO	Bem idiomas C/Cristo, 34 local 1E - Vélez-Málaga - Lunes y miércoles 17.00-17.55 / Martes y jueves 17.00-17.55 / Viernes 16.00-17.55. Bem idiomas C/Fenicios, s/n – Torre del Mar – Lunes y miércoles 17.00-17.55 / Martes y jueves 18.00-18.55.
DATOS DEL CENTRO	Razón Social: Bem idiomas, SLU - CIF: B92358704 www.bemidiomas.com info@bemidiomas.com Tel: 681292615 / 952549233
PLAZO DE VIGENCIA DE LAS CONDICIONES DEL CURSO	Hasta la fecha de finalización del curso estipulada en el contrato de enseñanza.
DURACIÓN DEL CURSO	Del 11 de septiembre de 2024 al 18 de junio de 2025 (clases lunes y miércoles). Del 10 de septiembre de 2023 al 17 de junio de 2025 (clases martes y jueves). Del 13 de septiembre de 2024 al 13 de junio de 2025 (clases viernes).
NÚMERO DE HORAS LECTIVAS	75
METODOLOGÍA	Grupo reducido. Utilización de libros de textos y plataforma digital. Clases dinámicas e interactivas.
ALUMNOS/DESTINATARIOS	Niños nacidos en 2014 (o según nivel previo).
REQUISITOS DE ACCESO AL CURSO	Según nivel previo.
MODALIDAD	Presencial.
Nº AULA	Vélez-Málaga lu-mi aula 2 / ma-ju aula 1 / vi aula 1. Torre del Mar lu-mi aula 3 / ma-ju aula 1.
MATERIAL (incluido en la matrícula)	Libros de Textos KID'S BOX 5 (Cambridge University Press)
OBJETIVOS DEL CURSO / NIVEL DE COMPETENCIA	Nivel A1-A2.1.
EVALUACIONES / CERTIFICADOS	Evaluaciones en febrero y junio con informe de notas y progreso para los padres.
COMUNICACIÓN ALUMNOS-PROFESORES	Por mediación del Jefe de Estudios y personal de Administración (por teléfono, whatsapp e e-mail). Tutorías con padres de alumnos menores de edad.
NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO	Máximo 10.
PLAZO DE INSCRIPCIÓN / RESERVA DE PLAZA	Alumnos inscritos en curso anterior: reserva de plaza hasta el 15 de julio abonando la cuota de septiembre (para siguiente curso académico). Alumnos nuevos y antiguos: plazo de matrícula abierto sin fecha límite; sujeto a disponibilidad de plazas. Lista de espera.

<b>PROFESOR/A</b>	Profesorado nativo o con competencias similares, con titulación docente para la impartición de clases de Inglés Lengua Extranjera (formación de cada profesora disponible a petición del alumno).
<b>PRECIO FINAL COMPLETO</b>	Total curso: 553€ Matrícula con material incluido: 48€ Cuota mensual: 50.50€ Consultar descuento por hermanos o dos idiomas.
<b>FORMA Y PLAZOS DE PAGO</b>	<input type="checkbox"/> Domiciliación bancaria <input type="checkbox"/> Tarjeta/efectivo en Recepción <input type="checkbox"/> Transferencia bancaria Pago mensual, del 1 al 5 del mes por adelantado.
<b>FECHA DE ENTREGA DE MATERIAL</b>	Primera semana (curso académico). Primer día (intensivos verano). La entrega se realiza una vez formalizado el contrato de enseñanza y pagada la matrícula.
<b>OBTENCIÓN DE TÍTULOS OFICIALES DE INGLÉS CENTRO PREPARADOR CAMBRIDGE</b>	Opcional y según recomendación del Centro: examen A1 Movers de Cambridge en junio. (Se dispone de copia del certificado acreditativo expedido por Cambridge English a petición del alumno).
<b>CERTIFICADO DE ASISTENCIA</b>	Disponible a petición del alumno.
<b>DERECHO DE DESISTIMIENTO</b>	El alumno tiene derecho a desistir del contrato durante un periodo de 14 días naturales desde la fecha de firma del contrato sin indicar el motivo y sin incurrir en ningún coste.
<b>NATURALEZA DEL CURSO</b>	Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

**PROGRAMACIÓN DEL CURSO Y PLAZOS DE IMPARTICIÓN**

Plazo de impartición	Tema	Vocabulario	Gramática y Funciones	Fonética
De septiembre a enero	<b>Bienvenidos a nuestra revista online</b>	<b>Asignaturas del colegio:</b> arte, informática, inglés, francés, español, geografía, historia, matemáticas, ciencia, educación física. <b>Colegio:</b> concurso, diccionario, examen, lenguaje, lección, premio, estudiar, asignatura, horario.	Encantado de conocerte. Gustar / encantar + verbos / sustantivos. Gustaría + verbos en infinitivo. Presente simple: preguntas y respuestas cortas: ¿Te gusta vivir cerca de tu colegio? Sí, me gusta. ¿Es el jueves? Sí, lo es / No, no lo es.	<b>Sonidos consonánticos:</b> "j" jump, orange (saltar, naranja) y "ch" <u>ch</u> ease, <u>lun</u> ch (queso, almuerzo).
	<b>Tema 1 La hora de la tele</b>	<b>La hora:</b> en punto, menos cuarto, y media, y cuarto. <b>Programas de televisión:</b> dibujo animado, comedia, documental, vídeo de música, las noticias, concurso, deportes, el tiempo, películas de acción. <b>Televisión:</b> canal, episodio, series, encender. <b>Adjetivos:</b> malo, aburrido, emocionante, gracioso, bueno, interesante.	La hora: ¿Qué hora es? Es la una menos cuarto.	<b>Sonidos vocálicos:</b> "yoo" <u>u</u> sually, <u>m</u> usic (normalmente, música).
	<b>Tema 2 Gente en el trabajo</b>	<b>Profesiones:</b> actor, cocinero, bailarín, dentista, doctor, granjero, bombero, futbolista, periodista, mecánico, piloto enfermero, pintor, asistente, comentarista de deportes, nadador, profesor, escritor.	Planes, propósitos y predicciones: "going to" (ir a hacer).	<b>Sonido vocálico corto:</b> "er" paint <u>e</u> r, act <u>o</u> r, treas <u>u</u> re (pintor, actor, tesoro).
	<b>Tema 3 Vida urbana</b>	<b>Vida urbana:</b> aeropuerto, taxi, puente, castillo, parque de bomberos, hotel, museo, parque infantil, comisaría, oficina de correos, cárcel, calle, restaurante, teatro, zoo. <b>Indicaciones:</b> a través de, a lo largo de, esquina, pasado, izquierda, derecha, todo recto.	Dar indicaciones: Ir a través de / a lo largo de (Calle Verde), Gira a la izquierda en la primera / segunda / tercera calle. Ir todo recto. Gira a la izquierda a (Calle Azul) / en la esquina. Parar antes de llegar al (río). Pasar por el (parque infantil). ¿Qué está al final (de la calle)? Estar perdido. Preposiciones: detrás, entre, en frente de, al lado de.	<b>Sonidos consonánticos:</b> "s" <u>s</u> ocks (calcetines) y "sh" <u>sh</u> op, <u>ma</u> chine (tienda, máquina).
	<b>Tema 4 ¡Un desastre!</b>	<b>Desastres:</b> terremoto, huracán, iceberg, isla, volcán, relámpago, tormenta, tsunami. <b>Verbos:</b> partir (una pierna), prender fuego, cortar, destruir, caerse, entrar en erupción, colapsar, pegar, herir, perder Los meses del año.	Pasado simple y pasado continuo. Estaba comiendo un picnic cuando empezó a llover. ¿Qué estabas haciendo cuando te vio el profesor?	<b>Sílabas acentuadas.</b>

Plazo de impartición	Tema	Vocabulario	Gramática y Funciones	Fonética
De febrero a junio	<b>Tema 5</b> <b>Cosas materiales</b>	<b>Materiales:</b> hueso, ladrillo, cartón, pelaje, vidrio, oro, hierba, cuero, metal, papel, plástico, goma, plata, piedra, azúcar, madera, lana, artificial, natural, reciclar.	Describir objetos: Está hecho de (ladrillo). ¿De qué está hecho? ¿De dónde viene...? La madera viene de los árboles.	<b>Palabras que riman.</b>
	<b>Tema 6</b> <b>Los sentidos</b>	<b>Sentidos:</b> oído, vista, olfato, sabor, tacto. <b>Cocinar:</b> bol, queso, cortar, harina, tenedor, ingredientes, cuchillo, mezclar, cebolla, pimienta, pizza, plato, receta, salami, sal, salchicha, cuchara.	Describir sensaciones: ¿A qué sabe / huele / parece / suena? Sabe / huele / parece / suena a ... + sustantivo.	<b>Sonidos consonánticos:</b> "s" <u>ri</u> ce, <u>sa</u> lad (arroz, ensalada) y "z" mu <u>s</u> ic, love <u>s</u> (música, amas).
	<b>Tema 7</b> <b>La naturaleza</b>	<b>Naturaleza:</b> papelera, insecto, mariposa, limpieza, especies en peligro de extinción, campo, suelo, en peligro, proteger, selva tropical, basura, árbol. <b>Describir especies:</b> hembra, macho, de rayas, rayas, (con) manchas, ala.	Aconsejar: debe / no debe, la gente debe / no debe. ¿Qué debemos hacer? Debes... / No debes... Creo que debemos / no debemos... Estoy de acuerdo, no estoy de acuerdo.	<b>Palabras acentuadas.</b>
	<b>Tema 8</b> <b>El mundo del deporte</b>	<b>Deportes:</b> atletismo, bádminton, golf, patinaje sobre hielo, carrera, correr, navegar, esquiar, andar en trineo, snowboarding, vóleibol, colina. <b>Estaciones:</b> primavera, verano, otoño, invierno.	Presente perfecto * para experiencias en la vida: ¿alguna vez has (ganado un premio)? Sí/ No, nunca he ganado un premio. * para acciones recién completadas: Él ha visitado su abuela esta tarde. * para acciones con relevancia en el presente: Él no ha hecho los deberes.	<b>Palabras que riman.</b>